



**Coordenação do Curso de Medicina  
Coordenação do Internato**

# **MANUAL DO INTERNATO**

## **CLÍNICAS ESPECIALIZADAS/ SAÚDE MENTAL E DO IDOSO**

### **MANUAL DO ALUNO**

**BELÉM-PARÁ**

**2021.2**

MANUAL DO INTERNATO: CLÍNICAS ESPECIALIZADAS,  
SAÚDE MENTAL E DO IDOSO.

Belém-Pa. CESUPA, 2021, 16<sup>a</sup> ed. 24 pg.

Vários colaboradores.

*MEDICINA:* SAÚDE MENTAL E DO IDOSO/CLÍNICAS  
ESPECIALIZADAS.

## **ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA**

### **Reitor**

Prof. MSc. Sérgio Fiúza de Mello Mendes

### **Vice-Reitor**

Prof. Dr. João Paulo Mendes Filho

### **Pró-Reitora de Graduação e Extensão**

Profa. MSc. Sílvia Mendes Pessôa

### **Pró-Reitora de Administração**

Profa. Esp. Lílian Mendes Acatauassú Nunes

### **Coordenação Adjunta de Graduação e Extensão**

Profa. Dra. Gisele Seabra Abraham

### **Coordenação do Curso de Medicina**

Profa. Dra. Milena Coelho Fernandes Caldato

### **Coordenação de Planejamento**

Profa. Dra. Fabíola de Carvalho Chaves de Siqueira Mendes

### **Coordenação de Avaliação**

Profa. MSc. Élia de Sousa Santos Paranhos de Azevedo

### **Coordenação de Habilidades Profissionais**

Prof. MSc. Cassio Caldato

### **Coordenação do Módulo de Interação em Saúde na Comunidade – MISC**

Profa. MSc. Cybelle Cristina Pereira

### **Coordenação do Núcleo de Desenvolvimento Docente**

Profa. Dra. Ana Emília Vita Carvalho

### **Coordenação do Núcleo de Iniciação Científica e Extensão**

Prof. Dr. Cláudio Eduardo Corrêa Teixeira

### **Coordenação de Trabalho de Curso**

Profa. MSc. Dilma Costa de Oliveira Neves

### **Coordenação Médica do Centro de Especialidades Médicas do CESUPA – CEMEC –**

Profa. Dra. Érica de Gomes Cavalcante

## **Núcleo de Apoio ao Estudante**

Psicóloga Mariene da Silva Casseb

## **Supervisão Administrativa do Campus João Paulo do Vale Mendes**

Adm. Anderson Lacerda Filgueira de Araújo

## **Supervisão Administrativa do Centro de Especialidades Médicas do CESUPA**

Adm. Leanes Batalha dos Santos

## **Supervisão do Internato**

Isabella Rolo Sarrazin

## **Coordenação Geral do Internato de Cirurgia**

Prof. Cleybismar Begot da Ressurreição

## **Coordenação da Área do Internato de Clínica Médica**

Prof.<sup>a</sup> Vanessa Campos Couto da Rocha

## **Coordenação da Área do Internato de Pediatria**

Prof.<sup>a</sup> Marisa Eiró Miranda

## **Coordenação da Área do Internato de Ginecologia e Obstetrícia**

Prof.<sup>a</sup> Brenda Diniz Rodrigues

## **Coordenação da Área do Internato de Clínica Especializada**

Prof.<sup>a</sup> Cristiane Ribeiro Maués

Prof.<sup>a</sup> Eliane Regine Fonseca Santos

## **Coordenação da Área do Internato de Saúde Mental e do Idoso**

Prof.<sup>a</sup> Cristiane Ribeiro Maués

## **Coordenação da Área do Internato de Urgência e Emergência**

Prof.<sup>a</sup> Cláudia Regina Dias Siqueira

## **Coordenação da Área do Internato de Saúde Coletiva**

Prof. Haroldo José de Matos

## **Coordenação da Área do Internato Rural**

Prof.<sup>a</sup> Anete Umbelina Ferreira de Almeida Lins

## **CORPO DOCENTE**

### **PRECEPTORES DOS AMBULATÓRIOS**

Profa. Ana Emília Vita Carvalho  
Profa. Ana Luisa Pedroso Meireles  
Profa. Ana Sílvia Almazan  
Profa. Andrea Negrão Costa  
Profa. Carla Mércia Souza Dacier Lobato  
Profa. Celina Cláudia Israel Sefer  
Profa. Cristiane Ribeiro Maués  
Profa. Daniele Azevedo Valente  
Prof. Elenilson José Santos da Costa  
Profa. Eliane Regine Fonseca Santos  
Profa. Gerusa Ninos  
Prof. Jorge Luiz Andrade Coelho  
Profa. Luciana Brandão Carreira  
Profa. Marília de Fátima Silva Pinheiro  
Profa. Marília do Socorro dos Santos Campos  
Profa. Roberta Vilela Koyama  
Prof. Ronaldo Costa Monteiro  
Profa. Tereza Cristina de Brito Azevedo  
Prof. Yuji Magalhães Ikuta

### **PRECEPTOR DO HOSPITAL DE CLINICAS GASPAR VIANA**

Prof. Andre Luiz de Souza Rodrigues  
Prof. Mauro Marcelo Furtado Real Junior

### **PRECEPTOR DO SANTO AGOSTINHO**

Prof. Yuji Magalhães Ikuta

### **PRECEPTORES DO ABRIGO JOAO DE DEUS**

Profa. Carla Mércia Souza Dacier Lobato  
Profa. Cristiane Ribeiro Maués

### **PRECEPTORES DO HOSPITAL ADVENTISTA DE BELEM**

Profa. Marina Borges  
Profa. Patricia Guedes

### **PRECEPTOR DO HOSPITAL ABELARDO SANTOS**

Prof. Igor Beltrão Duarte Fernandes  
Profa. Deborah Holanda da Silva Brayde

## SUMÁRIO

1. Introdução .....	8
2. Objetivos Gerais.....	8
2.2 Objetivos Específicos.....	8
3. Pré-requisitos.....	10
4. Papel do preceptor .....	10
5. Normas de condutas dos internos.....	11
6. Avaliação.....	11
7. Forma de desenvolvimento das atividades .....	11
8. Cenários de aprendizagem .....	11
9. Atividades.....	11
10.Semana Padrão .....	14
11. Programa teórico.....	16
12. Cronograma dos rodízios e data das provas.....	18
13. Bibliografia.....	19
14. Endereços.....	21
15. Anexos.....	22



## **1. INTRODUÇÃO**

O internato em Saúde Mental e do Idoso/Clínicas especializadas estabelece atividades práticas, sob supervisão, nos cenários de ensino-aprendizagem, juntamente com atividades teóricas, a fim de aprimorar e consolidar conhecimentos na assistência integral à saúde do indivíduo. Após o longo processo de iniciação teórico-prática na área da saúde, chega o momento de utilizar os conhecimentos aprendidos e somá-los à nova experiência da aplicação prática da aprendizagem baseada em problemas. Esta é a oportunidade de construir habilidades e atitudes para promover assistência adequada aos pacientes dentro do contexto sócio cultural que os envolve, articulando, de forma efetiva, a atenção à saúde com a realidade dos serviços disponíveis.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 GERAL**

Reconhecer sinais e sintomas dos principais agravos em saúde com aplicação da semiologia adequada, elaboração diagnóstica e planejamento terapêutico adequado.

### **2.2 ESPECÍFICOS**

Aplicar semiologia adequada ao paciente neurológico  
Identificar os critérios diagnósticos de Doença de Parkinson  
Planejar terapêutica diante de uma crise convulsiva  
Planejar terapêutica diante de um acidente vascular cerebral  
Diferenciar os tipos de cefaleia (migrânea, em salvas, tensional)  
Interpretar sorologias para hepatites virais  
Diferenciar hepatite auto-imune de esteato-hepatite alcoólica  
Classificar a gravidade da cirrose hepática  
Identificar e manejar as principais complicações da cirrose hepática  
Diferenciar monoartrites e poliartrites  
Identificar os critérios diagnósticos de Artrite reumatóide e Lupus eritematoso sistêmico  
Diferenciar as colagenoses  
Identificar os critérios para diagnóstico de fibromialgia  
Aplicar semiologia adequada ao paciente com cervicalgia/lombalgia  
Interpretar Densitometria óssea  
Formular prescrição adequada de analgésicos, AINH, corticoides, imunossuppressores, bisfosfonatos  
Conhecer os critérios diagnósticos e classificação de pacientes com doenças obstrutivas pulmonares diferenciando DPOC e Asma  
Formular plano terapêutico de manutenção específico para DPOC e Asma  
Interpretar espirometria nas principais doenças pulmonares  
Diagnosticar pneumonia adquirida na comunidade e descrever os critérios de internação  
Reconhecer os principais agentes etiológicos das pneumonias  
Formular plano terapêutico específico para pneumonias  
Identificar o sintoma respiratório e elaborar diagnóstico de tuberculose pulmonar  
Formular o tratamento da tuberculose pulmonar  
Reconhecer os principais padrões de alteração na radiografia simples de tórax  
Reconhecer o tabagismo como principal causa de DPOC e neoplasia de pulmão  
Classificar a dependência ao tabagismo e descrever as medidas antitabagismo



Identificar os fatores de risco, causas, classificação e como investigar câncer de pulmão  
Interpretar hemograma e exames de coagulação  
Classificar e diferenciar as anemias  
Definir anemia hemolítica auto-imune  
Diferenciar hemofilia de von Willebrand  
Diferenciar leucemias de linfomas  
Identificar os antibióticos e suas classes;  
Descrever o espectro de ação de cada classe;  
Interpretar o antibiograma  
Prescrever adequadamente, considerando o espectro de ação das drogas.  
Enunciar o conceito de FOI;  
Aplicar o conceito a situações reais, ocorridas nos cenários de estágio;  
Nomear as principais etiologias de FOI;  
Empregar raciocínio epidemiológico para o diagnóstico clínico e laboratorial da FOI;  
Formular o algoritmo de investigação da FOI (diagnóstico clínico, laboratorial e de imagem);  
Conhecer, diagnosticar, tratar e prevenir as doenças infecto-parasitárias de maior prevalência na região norte (Tuberculose, Malária, Leishmaniose visceral e cutânea, Febre Tifóide, Dengue, Zika e Chikungunya, Febre amarela);  
Endocardites: conceituar, apontar a etiologia, descrever e reconhecer as manifestações clínicas, tratar de acordo com a etiologia,  
Praticar a notificação compulsória dos agravos e explicar o fluxo da notificação na rede de atenção à saúde.  
Descrever os passos do diagnóstico (aconselhamento, diagnóstico através de testes rápidos e testes sorológicos);  
Solicitar os exames protocolares de início de tratamento e de monitoramento de Pessoas Vivendo com HIV/aids (PVHIV)  
Reconhecer, diagnosticar e tratar as principais infecções oportunistas em PVHIV (toxoplasmose, Pneumocistose, tuberculose, Candidíase esofágica)  
Indicar o tratamento de primeira linha para PVHIV (conforme protocolo vigente – Ministério da Saúde)  
Reconhecer Úlceras genitais (Sífilis, Cancro Mole, Herpes genital), Uretrites, Corrimentos, Doença Inflamatória pélvica  
Interpretar o algoritmo laboratorial para diagnóstico e seguimento;  
Tratar adequadamente conforme protocolos vigentes no país (Ministério da Saúde)  
Descrever as manifestações clínicas e complicações de acordo com a etiologia das meningites;  
Reconhecer as diferenças clínicas e laboratoriais entre as meningites bacterianas, fungicas (criptococose) e micobacterianas (M. tuberculosis);  
Identificar as possibilidades etiológicas de acordo com a faixa etária;  
Descrever as manifestações clínicas e complicações de acordo com a etiologia;  
Indicar o tratamento adequado e a profilaxia conforme a etiologia  
Aplicar os instrumentos de avaliação multidimensional do idoso  
Definir síndrome demencial  
Diferenciar demência, delírium, depressão  
Identificar idosos potenciais caídores  
Definir síndrome da imobilidade  
Diferenciar os principais tipos de incontinência urinária (esforço, urgência, funcional)  
Identificar os critérios de Fragilidade  
Identificar iatrogenia segundo os critérios de Beers  
Formular prescrição adequada com anticolinesterásicos, antagonista do receptor NMDA, antipsicóticos típicos e atípicos, antidepressivos

Definir cuidados paliativos  
Reconhecer condições clínicas elegíveis para palição  
Identificar os principais sintomas em pacientes paliativos  
Conhecer o conceito de dor total  
Formular prescrição adequada para controle de sintomas (uso de opioides, antieméticos, laxativos)  
Realizar o exame do estado mental  
Identificar e tratar os transtornos de humor (depressivo, afetivo bipolar, distímia e ciclotímia)  
Reconhecer e tratar quadros de esquizofrenia  
Diferenciar esquizofrenia de outros transtornos psicóticos  
Diagnosticar e tratar os transtornos ansiosos (TAG, pânico, agorafobia, TOC, estresse pós-traumático, ansiedade social)  
Identificar e manejar as principais urgências em psiquiatria (suicídio, agitação psicomotora e agressividade, síndrome neuroleptica maligna, síndrome serotoninérgica, delírio)  
Diagnosticar e encaminhar os quadros de bulimia e anorexia nervosa  
Identificar os sinais de transtornos relacionados ao uso de substâncias e encaminhar para centros de referência (alcool, cannabis, cocaína e anfetaminas)

### **3. PRÉ-REQUISITOS**

Conforme regulamento geral do internato.

### **4. PAPEL DO PRECEPTOR**

Participar ativamente do processo informativo e formativo dos internos sob sua responsabilidade;  
Controlar frequência dos internos sob sua responsabilidade;  
Exigir dos internos o cumprimento das atividades pré-estabelecidas;  
Elaborar o plano de atividades a ser desenvolvido sob sua orientação;  
Motivar os internos ativando os seus interesses, desafiando os seus pensamentos, ajudando-os a perceberem a relevância do problema e as lacunas de conhecimento;  
Evitar dominar a discussão: para facilitar a interação dos estudantes, o preceptor não deve ser o foco de atenção nas discussões;  
O preceptor deve contribuir para o desenvolvimento do raciocínio clínico, preparando o estudante para pensar criticamente e independentemente;  
Estimular o trabalho em equipe, o respeito aos pacientes e relação interpessoal com todos os trabalhadores da saúde da unidade.  
Avaliar o desempenho do interno, no final de cada módulo, em relação ao alcance das competências, do desenvolvimento do raciocínio clínico, da formulação de hipóteses, das qualidades da anamnese, do exame físico, da relação interpessoal, da apresentação verbal e escrita dos problemas do paciente, a partir de critérios estabelecidos pela coordenação do internato.  
Não permitir que o(a) interno(a) pratique atos sem a devida supervisão e orientação;  
Integrar conhecimentos teóricos às habilidades práticas desenvolvidas;  
Os preceptores que supervisionam os internos nos plantões devem ler o portfólio eletrônico semanal para compor a nota formativa;  
Conhecer e aplicar: “Passos do processo de preceptoria baseados na ABP, adaptado para o internato” (Anexo I).

## **5. NORMAS DE CONDUTA DOS INTERNOS**

Conforme regulamento geral do internato.

## **6. AVALIAÇÃO**

Os critérios de avaliação serão os mesmos do regulamento geral do internato.

Fichas avaliativas do interno para o módulo de Clínicas especializadas / Saúde mental e do idoso (Anexo II).

## **7. FORMA DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

O interno deverá cumprir atividades teóricas, em enfermarias e ambulatórios.

## **8. CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM**

CEMEC – Consultório e Sala de discussões clínicas

ABRIGO JOAO DE DEUS – leitos dos moradores e sala de discussão

CENTRO SOCIAL SANTO AGOSTINHO – ambulatório

HOSPITAL DE CLINICAS GASPAR VIANA – emergência e enfermaria

HOSPITAL ADVENTISTA DE BELEM – enfermaria

HOSPITAL ABELARDO SANTOS - enfermaria

## **9. ATIVIDADES**

TEORICAS: Reunioes científicas (discussões clínicas e temáticas)

PRATICAS: atendimento ambulatorial, atendimento hospitalar em enfermarias, acompanhamento do atendimento em emergência psiquiátrica e seguimento clínico de idosos asilados.

### **9.1 ATIVIDADES NOS AMBULATÓRIOS DO CEMEC:**

- Atendimento dos pacientes agendados dentro dos objetivos do módulo;
- Os alunos serão avaliados diariamente por seus respectivos professores conforme planilha padronizada (Anexo II).

### **9.2 ATIVIDADES NOS HOSPITAIS E ABRIGO:**

- Os alunos serão divididos em grupos realizarão rodízio para frequentar estes cenários de prática de acordo com a ordem do grupo.
- Haverá atendimento de pacientes sob supervisão do preceptor responsável.

## 10. SEMANA PADRÃO

O grupo de alunos será dividido em 2 subgrupos para cumprir os 2 rodízios de 5 semanas cada, de acordo com a semana padrão.

### 10.1 CLÍNICAS ESPECIALIZADAS

<b>SEMANA PADRÃO CLINICAS ESPECIALIZADAS</b> 2021.2					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ 8-12h	HOSP. BELEM  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF MARINA E PATRICIA  —————  HOSP. ABELARDO  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF IGOR	HOSP. BELEM  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF MARINA E PATRICIA  —————  HOSP. ABELARDO  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF IGOR PROFª DÉBORA	HOSP. BELEM  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF MARINA E PATRICIA  —————  HOSP. ABELARDO  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF IGOR PROFª DÉBORA	HOSP. BELEM  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF MARINA E PATRICIA  —————  HOSP. ABELARDO  <b>ENFERMARIA CLINICA</b>  PROF IGOR PROFª DÉBORA	CEMEC  <b>REUMATOLOGIA</b>  PROF MARILIA CAMPOS E ROBERTA

	INTERVALO				
TARDE 14-18h	CEMEC <b>INFECTOLOGIA</b> PROF ELIANE E RONALDO	ESTUDO DIRIGIDO	CEMEC <b>PNEUMOLOGIA</b> PROF MARILIA PINHEIRO E ANA SILVIA	CEMEC <b>HEPATOLOGIA</b> PROF ANA PAULA E GERUSA	CEMEC <b>HEMATOLOGIA</b> PROF ANA LUISA E TEREZA

## 10.2 SAÚDE MENTAL E DO IDOSO

SEMANA PADRÃO SAÚDE MENTAL E DO IDOSO					
2021.2					
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHÃ 8-12H	<b>SAUDE DO IDOSO</b>  CEMEC  PROF JORGE E MERCIA	<b>SAUDE MENTAL</b>  CEMEC  PROF ELENILSON E MARIA LUIZA	<b>SAUDE DO IDOSO</b>  SANTO AGOSTINHO  PROF YUJI  ————— ABRIGO JOAO DE DEUS  PROF CARLA MERCIA	<b>SAUDE MENTAL</b>  CEMEC  PROF ELENILSON E LUCIANA	<b>SAUDE MENTAL</b>  CEMEC  PROF ELENILSON E MARIA LUIZA
	INTERVALO				
TARDE 14-18h	<b>SAUDE MENTAL</b>  FHCGV  PROF MAURO MARCELO  ————— CEMEC	<b>NEURO</b>  CEMEC  PROF CELINA E DANIELE	<b>SAUDE MENTAL</b>  FHCGV  PROF ANDRE LUIZ  ————— <b>SAUDE DO IDOSO</b>	<b>SAUDE MENTAL</b>  FHCGV  PROF ANDRE LUIZ  ————— <b>SAUDE DO IDOSO</b>	<b>SAUDE DO IDOSO</b>  CEMEC  PROF JORGE E CRISTIANE

	PROF LUCIANA E MARIA LUIZA		CEMEC PROF ANDREA E MERCIA	ABRIGO JOAO DE DEUS PROF CRISTIANE	
--	-------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------------	--

## **11. PROGRAMA TEÓRICO**

### **11.1 CLÍNICAS ESPECIALIZADAS**

Epilepsias  
Doença de Parkinson  
Cefaléias  
Doença Vascular Cerebral  
Hepatites virais agudas e crônicas  
Hepatite autoimune  
Esteato-hepatite não alcoólica  
Cirrose hepática  
Agentes terapêuticos em Reumatologia (analgésicos, AINH, corticóides, imunossuppressores)  
Diagnóstico diferencial de monoartrites e poliartrites  
Artrite reumatoide  
Lúpus Eritematoso Sistêmico  
Diagnóstico diferencial das colagenoses  
Reumatismo de partes moles e fibromialgia  
Cervicalgia e lombalgia  
Osteoporose  
DPOC  
Asma brônquica  
Pneumonia adquirida na comunidade  
Tuberculose  
Tabagismo  
Câncer de pulmão  
Anemias carenciais  
Anemia de doença crônica  
Anemia hemolítica autoimune  
Hemograma e exames de coagulação  
Leucemias e Linfomas  
Antibióticos  
Febre de Origem Indeterminada  
Doenças Infecciosas e Parasitárias  
Atendimento Inicial da Pessoa Vivendo com HIV/Aids:  
Infecções sexualmente transmissíveis ( ISTs)  
Meningites

### **11.2 SAUDE MENTAL**

Exame do estado mental  
Transtorno do Humor (transtorno depressivo, afetivo bipolar, distimia e ciclotimia)  
Esquizofrenia e outras psicoses (transtorno delirante, psicótico agudo e transitórios)  
Transtornos ansiosos (ansiedade generalizada, pânico, agorafobia, transtorno obsessivo compulsivo, transtorno de estresse pós-traumático, ansiedade social)  
Urgência em psiquiatria (suicídio, agitação psicomotora e agressividade, síndrome neuroleptica maligna, síndrome serotoninérgica, delírium)  
Transtorno alimentar ( bulimia nervosa, anorexia nervosa)  
Transtornos relacionados a substâncias ( álcool, cannabis, cocaína e anfetaminas)



### **11.3 SAUDE DO IDOSO**

Avaliação Multidimensional do Idoso e Instrumentos de avaliação  
Incapacidade Cognitiva(Depressão ; Delirium e Demência)  
Instabilidade Postural/Imobilidade/Incontinência  
Iatrogenia e os criterios de Beers  
Fragilidade no idoso  
Conceito, principios e indicações de cuidados paliativos  
Principais sintomas em cuidados paliativos  
Introdução ao manejo de opioides

## 12. CRONOGRAMA DOS RODÍZIOS E DATAS DE PROVAS

<b>Atividade</b>	<b>Duração</b>	<b>Início</b>	<b>Termino</b>
<b>Rodízio 1</b>	05 semanas		
<b>Rodízio 2</b>	05 semanas		
PROVA TEÓRICA			
OSCE DEPENDENTES			
<b>Rodízio 1</b>	05 semanas		
<b>Rodízio 2</b>	05 semanas		
PROVA TEÓRICA:			
OSCE:			

### **13. BIBLIOGRAFIA**

#### **13.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FAUCI, Anthony S. et al (Ed.). Harrison medicina interna. 19. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2016. v. 1. e 2.

LOPES, Antonio Carlos (Ed.). Tratado de clínica médica. 3 ed. São Paulo: Roca, 2015. v. 1. e 2.

MARTINS, Milton de Arruda et al (Ed.). Clínica médica: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina laboratorial na prática médica. 2 ed São Paulo: Manole, 2016. v. 1. il. (Clínica médica).

MARTINS, Milton de Arruda et al (Ed.). Clínica médica: doenças cardiovasculares, doenças respiratórias, emergências e terapia intensiva. 2 ed São Paulo: Manole, 2016. v. 2. il. (Clínica médica).

MARTINS, Milton de Arruda et al (Ed.). Clínica médica: doenças hematológicas, oncologia, doenças renais e geniturinárias. 2 ed São Paulo: Manole, 2016. v. 3. il. (Clínica médica).

MARTINS, Milton de Arruda et al (Ed.). Clínica médica: doenças do aparelho digestivo, nutrição e doenças nutricionais. 2 ed São Paulo: Manole, 2016. v. 4. il. (Clínica médica).

MARTINS, Milton de Arruda et al (Ed.). Clínica médica: doenças endócrinas e metabólicas, doenças ósseas, doenças reumatológicas. 2 ed São Paulo: Manole, 2016. v. 5. il. (Clínica médica).

MARTINS, Milton de Arruda et al (Ed.). Clínica médica: doenças dos olhos, doenças dos ouvidos, nariz e garganta, neurologia, transtornos mentais. 2 ed São Paulo: Manole, 2016. v. 6. il. (Clínica médica).

MARTINS, Milton de Arruda et al (Ed.). Clínica médica: alergia e imunologia clínica, doenças da pele, doenças infecciosas. 2 ed São Paulo: Manole, 2016. v. 7. il. (Clínica médica).

GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis (Ed.). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. v. 1. il.

GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis (Ed.). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. v. 2. il.

MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: COOPMED, 2008. 700p.

FREITAS, E.V.; PY L. Tratado de Geriatria e Gerontologia. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

GUIMARÃES, R. M.; CUNHA, U. G. V. Sinais e Sintomas em Geriatria. 2004.

Gagliardi RJ, Takayangui OM. Tratado de Neurologia da Academia Brasileira de Neurologia. 2 ed. São Paulo: Elsevier; 2019.

BOTEGA, N. Prática Psiquiátrica no Hospital Geral: interconsulta e emergência. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

MELEIRO, A. Psiquiatria | Estudos Fundamentais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CANTINILO, A.; MONTEIRO D.C. PSQUIATRIA CLÍNICA - UM GUIA PARA MÉDICOS E PROFISSIONAIS DE SAÚDE MENTAL. RECIFE: MEDBOOK. 2017.

CATALDO NETO, A.; GAUER, G. J. C.; FURTADO, N. R. (ORGS). Psiquiatria para o estudante de medicina. Porto Alegre: Edipucrs, 2003.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

DSM-V. Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais. 4 ed. Porto Alegre: Artes médicas, 2014.

FORLENZA, O, V.; MIGUEL, E, C. COMPÊNDIO DE CLÍNICA PSIQUIÁTRICA. SÃO PAULO: MANOLE, 2012.

KAPLAN, H.; FREEDMAN, A. M.; SADOCK, B. J. Compendio de Psiquiatria. 9 ed. São Paulo: EPU, 2006.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

QUEVEDO, J.; CARVALHO A. F. Emergências Psiquiátricas. 3 ed. Porto Alegre: Artes médicas, 2013.

SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. Compendio de Psiquiatria: Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 11 ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

### **13.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FORLENZA, Orestes V. (Ed.). Psiquiatria geriátrica: do diagnóstico precoce à reabilitação. São Paulo: Atheneu, 2007. 458p.

JACOB FILHO, Wilson; GORZONI, Milton Luiz. Geriatria e gerontologia: o que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008. 288p.

MACIEL, R., ABIDON, M. Prática Pneumológica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

RANG, H. P. et al. Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. il.

FAILACE, R. Hemograma – Manual de Interpretacao. 6 ed. Artmed, 2015.

Mutarelli EG, Haddad MS, Coelho FF. Propedêutica neurológica: do sintoma ao diagnóstico. 2 ed. Sarvier; 2014.

ANCP, Manual de cuidados paliativos, 2. ed. Meridional LTDA; 2012.

#### **14. ENDEREÇOS:**

##### **CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DO CESUPA – CEMEC**

Alameda Pires Franco, 3775  
Souza, Belém-Pará  
Tel: 32059021

##### **HOSPITAL DE CLINICAS GASPAR VIANNA**

Tv Alferes Costa, entre Marques e Visconde, S/N  
Pedreira, Belém-Pará  
Tel: 4005-2500

##### **HOSPITAL ADVENTISTA DE BELEM**

Av. Almirante Barroso, 1758  
Marco, Belém-Pará  
Tel: 3084-8686

##### **HOSPITAL ABELARDO SANTOS**

Av. Augusto Montenegro, km 13, S/N  
Campina de Icoaraci  
Tel: 3199-9860

##### **CENTRO SOCIAL SANTO AGOSTINHO**

Av Cipriano Santos, 311  
Canudos, Belém-Pará  
Tel: 3246-5835

##### **ABRIGO JOAO DE DEUS**

Av. Joaquim Tavora, 305  
Cidade Velha, Belém-Pará  
Tel: 3241-3195


## ANEXO I

Passos do processo de preceptoria baseados na ABP, adaptado para o internato. (MASCENA ET AL, 2010)

<b>Passos do Processo de Preceptoria</b>
<i>Apresentação oral da anamnese</i> , incluindo os aspectos biológicos, psicológicos e sociais, e exame clínico (para uma boa discussão e desenvolvimento de raciocínio clínico é fundamental que os internos tenham em suas mentes os dados do paciente).
<i>Discussão da anamnese e exame clínico</i> (esclarecimento de dúvidas, solicitação/fornecimento de dados adicionais identificados pelo grupo, análise da qualidade da história e exame clínico pelos pares, residentes, preceptor e outros profissionais de saúde).
<i>Resumo do “problema”</i> , identificando os dados relevantes (pelo interno responsável pelo paciente ou por um colega do grupo).
<i>Integrar os dados de história</i> (HDA e fatos da vida do paciente), exame clínico, experiências e conhecimentos prévios e desenvolver raciocínio clínico, discutindo as possibilidades diagnósticas, fundamentadas nos processos de produção da doença.
<i>Elaborar os diagnósticos possíveis para o “problema” e o planejamento da investigação e de cuidados ao paciente</i> , justificando e discutindo a real necessidade, sensibilidade, especificidade e quais os resultados esperados dos exames solicitados, bem como permissão e orientação ao paciente quanto à realização desses.
<i>Identificar as lacunas de conhecimento e dificuldades de habilidades dos estudantes</i> , e planejar as estratégias para superá-los.
<i>Busca de informações e capacitação de habilidades</i> .
<i>Compartilhar as informações obtidas</i> (tentar utilizar os conhecimentos de MBE) com os integrantes do grupo. Rediscussão do “caso” considerando os dados obtidos na busca
<i>Avaliar o trabalho desenvolvido pelo grupo e seus membros</i> .

## ANEXO II

### Ficha de avaliação formativa

<b>MÓDULO AVALIADO:</b> <input type="checkbox"/> CLINICAS ESPECIALIZADAS <input type="checkbox"/> SAUDE MENTAL/IDOSO	<b>PERÍODO:</b> ____/____/2021 A ____/____/2021.	
<b>ALUNO (A):</b>		
<b>PROFESSOR(ES) AVALIADOR(ES):</b>		

#### Diário de classe

Use este espaço para relatar eventos que você considere relevantes, tanto aspectos negativos quanto positivos. Estes aspectos podem lhe servir de base para os *feedbacks* para o aluno, facilitar a observação da evolução do aluno e embasar sua nota final.

DATA	EVENTOS	Realizado o <i>feedback</i> ?

COMPETÊNCIA AVALIADA	Nunca 1	Raramente 2	Às vezes 3	Frequentemente 4	Sempre 5
1. Realiza a anamnese completa e direcionada, utilizando linguagem apropriada, de maneira individualizada, considerando fatores emocionais, ambientais, sociais, culturais e econômicos associados ao caso.					
2. Realiza adequadamente o exame físico, com ênfase nas peculiaridades observadas, identificando componentes do exame relevantes para o caso.					
3. Documenta e mantém anotações clínicas apropriadas e legíveis.					
4. Formula hipóteses diagnósticas e faz diagnóstico diferencial levando em consideração aspectos clínicos e epidemiológicos.					
5. Identifica e interpreta adequadamente os resultados dos exames complementares					
6. Conhece e aplica os fundamentos para uma adequada prescrição médica.					
7. Elabora plano terapêutico completo, incluindo medidas não-farmacológicas.					
8. Realiza a escuta ativa e a habilidade do questionamento para esclarecer o paciente e seus familiares, utilizando linguagem leiga e compreensível, além de comportamento não verbal adequado.					
9. Aplica os princípios da Medicina Baseada em Evidências no cuidado do paciente.					
10. Solicita e aceita o <i>feedback</i> de preceptores na atividade diária, estabelecendo metas de					

aprendizagem, aperfeiçoamento pessoal e profissional.					
---	--	--	--	--	--

Os itens abaixo representam os deveres do aluno. O **NÃO** cumprimento destes itens resultará em subtração da média obtida pelo aluno.

<b>Atitude</b>	<b>Valor a ser subtraído</b>	
1. É respeitoso com os pacientes, colegas, professores, equipe multiprofissional e funcionários?	-0,5 pt.	
2. É pontual?	- 0,25 pt/cada atraso > 15 minutos	
3. É assíduo?	- 0,5 pt./cada falta	
4. Mantém aparência condizente com sua atuação profissional?	-0,5 pt.	
5. Realiza as atividades delegadas dentro do prazo estabelecido?	-0,5 pt.	
MÉDIA:	PONTOS PERDIDOS:	<b>NOTA FORMATIVA:</b>

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA DO (A) PROFESSOR (A)**